

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа»

Урок русского языка в 8 классе по теме:

«Виды обстоятельств»

Подготовила:
Лопатина Валентина Ивановна,
учитель русского языка и литературы

Цели: 1. Формирование умения определять обстоятельство в предложении и способы его выражения.
2. Орфографическое и пунктуационное повторение.

Ход урока

I. Оргмомент.

II. Синтаксическая пятиминутка.

Анализ синтаксической роли слов.

Задание: определите синтаксическую роль (то есть, каким членом предложения является) каждого слова в четверостишиях И. Бунина.

Не видно птиц. Покорно чахнет

Лес, опустевший и больной.

Грибы сошли, но крепко пахнет

В оврагах сыростью грибной.

Глушь стала ниже и светлее,

В кустах сваялася трава,

И, под дождём осенним тлея,

Чернеет тёмная листва.

Там, где сложное предложение, разбор по частям.

III. Изучение нового материала.

Прочитать § 15, обратить внимание на разряды обстоятельств; определить разряды обстоятельств, найденных в стихотворении.

IV. Тренировочные упражнения.

1. *Конструирование предложений.* Добавьте в предложения обстоятельства, употребив нужную часть речи:

А) (наречие, обстоятельство времени, например, **скоро**) ...
поднимется солнце.

Б) **Мы решили пойти ...** (существительное с предлогом, обстоятельство места; инфинитив, обстоятельство цели, например, **в парк подышать свежим воздухом**).

В) **Он глядел на меня ...** (деепричастие, обстоятельство образа действия, например, **повторяя просьбу**).

Г) **Праздник состоится ...** (производный предлог + существительное, обстоятельство уступки, например, **несмотря ни на что**).

Д) (существительное с предлогом, обстоятельство причины, например, **из-за плохой погоды**) ... **полёт отменили.**

Е) **Он всегда умел работать ...** (фразеологический оборот, обстоятельство образа действия, например, **не покладая рук**).

2. Упр. 98 устно, найти обстоятельства.

3. *Выборочный диктант.*

Задание: запишите только те слова, которые являются обстоятельством.

- Сделайте вывод о том, чем могут быть выражены обстоятельства.

*Ты опять со мной, подруга осень,
Но сквозь сеть нагих твоих ветвей
Никогда бледней не стыла просинь,
И снегов не помню я белей.
До конца всё видеть, цепеня...
О, как этот воздух странно нов...
Знаешь, что... Я думал, что большее
Увидать пустыми тайны слов.*

4. **Исследование синтаксического материала.**

Задание: определите синтаксическую роль инфинитива.

Предложения или записаны на доске, или диктуются.

А) Читать детективы - любимое занятие многих. Б) Мама научила меня слушать других.

В) Он пришёл познакомиться с моими друзьями. Г) Моё увлечение - играть в волейбол.

Д) Скоро осенний лес начнёт сбрасывать листву. Е) Я к нему обратился с просьбой верить мне.

V. **Закрепление изученного.**

Тестовое задание: выберите правильный ответ (на листах раздаточного материала).'

1. Найдите предложение с обстоятельством времени.

А) Мы очень устали. Б) Кругом кричали коростели.

В) Вчера я приехал в Тамбов. Г) Он изменился до неузнаваемости.

2. В этом предложении есть обстоятельство цели.

А) Душно стало в сакле, и я вышел на воздух освежиться.

Б) Слон-живописец написал пейзаж,

Но раньше, чем послать его на вернисаж, Он пригласил друзей взглянуть на полотно.

В) Сенокос запоздал из-за дождей.

Г) От мороза побелели деревья, лошади, бороды.

3. Укажите предложение, в котором обстоятельство обособляется.

А) Чайка, как парус, белеет где-то в высоте.

Б) Прилетев на место, гуси шумно опускаются на воду.

В) Опытный шахматист, сделав неудачный ход, сдался.

Г) Последний рисунок был выполнен учеником очень небрежно.

Д) *Поезд шёл не останавливаясь.*

Е) *Внизу, как зеркало стальное, синюют озера струи.*

4.В этом предложении фразеологизм употреблён в роли обстоятельства.

А) *Приказчик остался с глазу на глаз с покупательницей.*

Б) *Казалось, что какие-то узлы крови связывают этого босняка со Стенькой.*

В) *Рассказы эти были данью моему детству.*

Г) *Олег в тот день проснулся ни свет ни заря.*

5.В этом предложении правильно определена синтаксическая роль слов.

А) *Он, думая о своём, попросил нас зайти.* Б) *Он, думая о своём, попросил нас зайти.*

В) *Он, думая о своём, попросил нас зайти.* О *Он, думдя о, своём, попросил нас зайти.*

Правильные ответы:

1. В; 2. А, Б; 3. Г, Д; 4. А, Г; 5. Г.

IV. Итог.

V. Домашнее задание: § 15, упр.103 (Подчеркнуть все обстоятельства)